

IIS G. MARCONI”
PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

CLASSE III Esa

DOCENTE: Paola Cenciarini

Le sessioni Fisico-motorie sono state effettuate in presenza e svolte in sicurezza, applicando distanziamenti, regolamenti e norme anticovid

Mod.1) Potenziamento Fisiologico

Miglioramento della funzione cardio-circolatoria; sviluppo capacità aerobica e anaerobica; incremento della forza e della velocità

- mezzi utilizzati: corsa continua con distanze variate e progressivamente allungate; esercizi con piccoli attrezzi e con la palla; esercitazioni di corsa sotto forma di staffette, percorsi e circuiti.

Mod.2) Rielaborazione schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative, incremento della flessibilità, orientamento spazio – temporale.

- esercitazioni condotte con grandi e piccoli attrezzi, codificati e non codificati; esercizi a corpo libero di controllo tonico e della respirazione; esercizi con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio-temporali diversificate; esercizi di equilibrio, superamento di ostacoli di diverse altezze a varie distanze.

Mod.3) Economia del gesto tecnico

Affinamento del gesto motorio e atletico;

- Esercizi propedeutici ai giochi sportivi (palleggi, passaggi, staffette)
- Conoscenza ed esecuzione dei fondamentali tecnici dei giochi di squadra (pallavolo, basket)

Mod.4) Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico

- Per il conseguimento di questi fini si è operato attraverso l’acquisizione di abilità riguardanti l’organizzazione di attività sportive individuali e di squadra; l’organizzazione di attività di arbitraggio e giuria negli sport individuali e di squadra; attività espressive; ideazione, progettazione e realizzazione di attività finalizzate.

Mod.5) Acquisizione di un giusto spirito sportivo

Capacità di organizzare un evento con giuste tecniche e regolamenti, rispetto delle regole, dell’ambiente e dell’avversario; igiene, prevenzione e alimentazione.

EDUCAZIONE CIVICA

- **Sport e disabilità**

Differenza tra menomazione, disabilità e handicap

Adattare gli sport e gli ambienti

L’importanza di praticare uno sport

Sport adattati, integrati, speciali

L’Insegnante

Paola Cenciarini

Gli Alunni

.....
.....