

LICEO SCIENTIFICO indirizzo Scienze Applicate G. MARCONI

anno scolastico 2021– 2022

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

CLASSE III sez B

Prof. GIULIA VALDI

Libro di testo: Abbagnano – Fornero, I nodi del pensiero, vol. 1 Ed. Paravia

L'INDAGINE SULLA NATURA: I PENSATORI PRESOCRATICI

LA GRECIA E LA NASCITA DELLA FILOSOFIA

1. In che senso la filosofia è nata in Grecia
2. Un parto del genio ellenico
3. I fattori storico-politici che favorirono la nascita della filosofia
4. Le diverse concezioni della filosofia presso i Greci
5. Le scuole filosofiche

LA RICERCA DEL PRINCIPIO DI TUTTE LE COSE

1. I primi filosofi
2. La scuola ionica di Mileto
 - Il problema della sostanza primordiale
 - Talete
 - Anassimandro
 - Anassimene
3. Pitagora e i pitagorici
 - La nascita della matematica
 - Il numero come principio del cosmo
 - L'opposizione cosmica tra il limite e l'illimitato
 - La crisi dell'aritmo-geometria
 - Le dottrine astronomiche
 - L'antropologia e la morale
4. Eraclito
 - Svegli e dormienti, ovvero filosofi e uomini comuni
 - La dottrina del divenire
 - La dottrina dei contrari
 - La dottrina dell'universo
 - La dottrina della conoscenza

L'INDAGINE SULL'ESSERE

1. La filosofia eleatica
2. Parmenide
 - Il sentiero della verità
 - Il mondo dell'essere e della ragione
 - Il mondo dell'apparenza e dell'opinione

I MOLTEPLICI PRINCIPI DELLA REALTÀ

1. I fisici pluralisti
2. Democrito e l'atomismo
 - L'eredità eleatica
 - La struttura atomica della realtà
 - Le caratteristiche degli atomi
 - Il movimento degli atomi e l'infinità dei mondi
 - La spiegazione materialistica del mondo
 - L'importanza di Democrito per la storia della scienza
 - La teoria dell'anima e della conoscenza
 - La dottrina etica e politica

L'INDAGINE SULL'UOMO, I SOFISTI E SOCRATE

I SOFISTI

1. Dalla demonizzazione alla rivalutazione
2. Il contesto storico-politico
3. I caratteri della sofistica
4. Protagora
 - La dottrina dell'uomo-misura
 - Il relativismo morale e culturale
 - L'utile come criterio di scelta

SOCRATE

I giorni le opere

1. Il rapporto con i sofisti e con Platone
2. La filosofia come ricerca intorno all'uomo
3. Il "non sapere"
4. Il dialogo: momenti ed obiettivi
 - L'ironia
 - La maieutica
 - La ricerca della definizione
5. L'etica
 - La virtù come scienza
 - I paradossi dell'etica socratica
6. Il demone, l'anima e la religione
7. Il processo e la morte di Socrate
 - Le cause storiche e politiche del processo
 - Il significato filosofico della morte di Socrate

PLATONE

I giorni le opere

IL PROGETTO FILOSOFICO E I DIALOGHI GIOVANILI

1. Una risposta alla crisi della società
2. I caratteri generali della filosofia platonica
 - Platone e Socrate
 - Filosofia e mito
3. La difesa di Socrate
 - L'apologia di Socrate e i primi dialoghi
4. I caratteri della filosofia platonica
5. La difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti

DALLA TEORIA DELLE IDEE A QUELLA DELLO STATO

1. La teoria delle idee
 - La genesi della teoria
 - La prospettiva dualistica
 - Il rapporto tra le idee e le cose
 - Quali sono le idee
 - Come e dove esistono le idee
 - Come si conoscono le idee
 - L'immortalità dell'anima
 - L'anima e il destino: il mito di Er
 - La teoria delle idee come antidoto al relativismo sofistico
 - La finalità politica della teoria delle idee
2. La dottrina dell'amore e della bellezza
 - Il Simposio
 - Il Fedro
3. Lo Stato e il compito del filosofo
 - Lo Stato ideale
 - La giustizia
 - Le classi sociali
 - Il comunismo platonico
4. I gradi della conoscenza e il compito del filosofo
 - Il mito della caverna

ARISTOTELE

I giorni le opere

IL PROGETTO FILOSOFICO

1. Il distacco da Platone
 - La diversa concezione del sapere e della realtà
2. L'enciclopedia delle scienze

LE STRUTTURE DELLA REALTÀ: LA METAFISICA

1. Il quadro delle scienze
2. Il concetto di metafisica
3. La dottrina dell'essere e della sostanza
 - L'essere e i suoi molti significati
 - Dalle categorie alla sostanza
 - Che cos'è la sostanza
 - Che cosa sono gli accidenti
4. La dottrina delle quattro cause
5. La dottrina del divenire
 - Potenza e atto
 - La materia prima e la forma pura
6. La concezione aristotelica di Dio
 - La dimostrazione aristotelica dell'esistenza di Dio
 - Gli attributi di Dio

L'insegnante

Giulia Valdi

Allegato A

EDUCAZIONE CIVICA

Titolo dell'unità di apprendimento LA DEMOCRAZIA COME MIGLIORE FORMA DI GOVERNO
--

Contenuti		
Disciplina/progetto	Docente	Numero di ore
filosofia	Giulia Valdi	3

Attività

Abbiamo letto e commentato alcuni brani significativi relativi al tema oggetto dell'unità didattica:

- Che cos'è una Repubblica democratica

Il punto di vista della filosofia:

- i filosofi antichi e il sistema democratico,
- Platone,
- Protagora,
- l'importanza della discussione nella polis.

Il punto di vista dell'educazione civica:

- l'Italia, una repubblica democratica,
- uno strumento di democrazia diretta: il referendum
- repubbliche e monarchie nel mondo.

- Le differenze tra la democrazia diretta di Atene e la democrazia rappresentativa

I materiali sono stati condivisi su classroom

Valutazione

È stato assegnato un compito scritto con esercizi di completamento, risposte vero e falso, domande aperte sui temi in oggetto.

L'insegnante