

LICEO SCIENTIFICO indirizzo Scienze Applicate G. MARCONI

anno scolastico 2020 – 2021

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

CLASSE IV sez. D

Prof. GIULIA VALDI

Libro di testo: Abbagnano – Fornero, I nodi del pensiero, vol. 2 Ed. Paravia

ARISTOTELE

I giorni le opere

IL PROGETTO FILOSOFICO

1. Il distacco da Platone
 - La diversa concezione del sapere e della realtà
2. L'enciclopedia delle scienze

LE STRUTTURE DELLA REALTÀ: LA METAFISICA

1. Il quadro delle scienze
2. Il concetto di metafisica
3. La dottrina dell'essere e della sostanza
 - L'essere e i suoi molti significati
 - Dalle categorie alla sostanza
 - Che cos'è la sostanza
 - Che cosa sono gli accidenti
4. La dottrina delle quattro cause
5. La dottrina del divenire
 - Potenza e atto
 - La materia prima e la forma pura
6. La concezione aristotelica di Dio
 - La dimostrazione aristotelica dell'esistenza di Dio
 - Gli attributi di Dio
7. La logica: caratteri generali

LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

LE COORDINATE STORICO-SOCIALI E LE INTERPRETAZIONI CRITICHE

1. Le coordinate storiche generali
2. Cultura medievale e cultura rinascimentale
3. I nuovi luoghi di cultura e l'intellettuale laico
4. La laicizzazione e l'autonomizzazione del sapere
5. Il rapporto Medioevo-Rinascimento: interpretazioni critiche
6. Il Rinascimento e la civiltà moderna

LA CONCEZIONE DELL'UOMO

La visione rinascimentale dell'uomo

- L'uomo artefice di se stesso
- L'uomo e Dio
- L'uomo e la libertà
- Il rifiuto dell'ascetismo medievale e l'esaltazione della vita attiva, del piacere e del denaro

IL RITORNO AL PRINCIPIO

Il Rinascimento come “ritorno al principio”

RINASCIMENTO E NATURALISMO

GIORDANO BRUNO

1. Personalità e opere
2. L'amore per la vita e la religione della natura
3. La natura e l'infinito
4. L'etica eroica

RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E RIVOLUZIONE ASTRONOMICA

1. La rivoluzione scientifica
2. Rilevanza e caratteristiche della rivoluzione astronomica
 - L'universo degli antichi e dei medievali
 - Dal geocentrismo all'eliocentrismo
 - Dal mondo “chiuso” all' universo “aperto”
 - Le tesi cosmologiche rivoluzionarie e la scienza contemporanea

IL METODO E IL POTERE DELLA SCIENZA: GALILEO

GALILEO

1. Vita ed opere
2. L'autonomia della scienza ed il rifiuto del principio di autorità
3. La distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica
4. La scoperta del cannocchiale e la difesa del suo valore scientifico
5. Il metodo della scienza
6. Metodo e filosofia
7. Il processo

LA RAGIONE CARTESIANA

CARTESIO

1. Il fondatore del razionalismo
2. Il metodo
3. Il dubbio e il *cogito ergo sum*
4. Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane
5. Il dualismo cartesiano
6. La morale provvisoria e le passioni dell'anima

RAGIONE ED ESPERIENZA NELLA TRADIZIONE INGLESE

HOBBS

1. La politica

LOCKE

1. L'empirismo inglese ed il suo fondatore
2. ragione ed esperienza
3. Le idee semplici e la passività della mente
4. La politica
5. Tolleranza e religione

L'ILLUMINISMO

CARATTERI GENERALI DELL'ILLUMINISMO

1. Il programma illuministico e la nuova concezione dell'intellettuale
2. Premesse sociali e culturali dell'Illuminismo
3. Illuminismo e religione
4. Illuminismo e mondo storico
5. Illuminismo e politica

KANT: IL CRITICISMO

LA VITA E IL PERIODO PRECRITICO

1. Una vita per il pensiero
2. Verso il punto di vista "trascendentale":
 - gli scritti del periodo precritico
 - gli scritti del periodo "critico"
3. Il criticismo come "filosofia del limite"

LA CRITICA DELLA RAGION PURA

1. Il problema generale
2. I giudizi analitici a priori, i giudizi sintetici a posteriori, i giudizi sintetici a priori
3. La "rivoluzione copernicana"
4. Le facoltà della conoscenza e la partizione della *Critica della ragion pura*
5. Il concetto kantiano di trascendentale e il senso complessivo dell'opera
6. L'Estetica trascendentale
 - La teoria dello spazio e del tempo
7. L'Analitica trascendentale
 - Le categorie
 - La deduzione trascendentale
 - Gli ambiti d'uso delle categorie ed il concetto di noumeno
8. La Dialettica trascendentale
 - La genesi della metafisica e delle sue tre idee
 - Critica della psicologia razionale e della cosmologia razionale
 - La critica alle prove dell'esistenza di Dio
 - La funzione regolativa delle idee

L'insegnante

Allegato A

EDUCAZIONE CIVICA

| |
|--|
| Titolo dell'unità di apprendimento STATO DI NATURA E STATO DI DIRITTO |
|--|

| Contenuti | | |
|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Disciplina/progetto | Docente | Numero di ore |
| filosofia | Giulia Valdi | 2 |

Attività

Abbiamo letto e commentato alcuni brani significativi relativi al tema “libertà individuali e diritti inviolabili”:

Il punto di vista della filosofia

- Il contrattualismo
- Hobbes: il potere assoluto dello Stato
- Locke: la tutela statale dei diritti individuali

Il punto di vista dell'educazione civica

- Le *Dichiarazioni* di fine Settecento
- I diritti individuali nella Costituzione Italiana: la libertà personale, l'invulnerabilità del domicilio e la libertà di circolazione, il diritto di proprietà, la *privacy*.

I materiali sono stati condivisi su classroom

Valutazione

È stato assegnato un compito scritto con esercizi di completamento, risposte vero e falso, domande aperte sui temi in oggetto.

L'insegnante