

## EDUCAZIONE CIVICA IV b

<b>Titolo dell'unità di apprendimento L'UMANESIMO DIGITALE</b>
--

<b>Contenuti</b>		
<b>Disciplina/progetto</b>	<b>Docente</b>	<b>Numero di ore</b>
<b>ITALIANO STORIA</b>	<b>CAMILLA DE IORIO</b>	<b>5 5</b>

### **Attività**

*(descrizione sintetica della o delle attività svolte)*

#### **LA COSTITUZIONE ITALIANA**

##### **Progresso scientifico-tecnologico e promozione umana:**

- un bilancio negativo: Riv.ind.nell'Ottocento, motivi del ritardo in Germania e in Usa,
- età giolittiana
- nascita dei sindacati Cgil, Cisl e Uil-Confindustria
- -obbligo scolastico e sfruttamento lavoro minorile nella Destra e Sinistra storica
- -il Sud del mondo: ricchezza e povertà-
- Il Belgio e i lavoratori italiani-
- Amazon-il Contratto nazionale dei lavoratori, la Fiom,l'art.18
- -Leggere gli articoli della Cost. 1,4, dal 34 al 40 e saperne il contenuto

#### **I DIRITTI UMANI**

Confronto tra:

- la *Dichiarazione d'indipendenza* degli Stati Uniti d'America
- la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*,
- la *DUDU e la Costituzione italiana*

#### **La Shoah:**

Incontro con il sig.Del'Arccia, scampato al rastrellamento del ghetto di Roma

#### **UMANESIMO DIGITALE:**

Immersi nella realtà virtuale.Il metaverso:

- Partecipazione agli incontri della settimana dello studente con la giornalista Carfagna, lettura ed analisi di diversi articoli e visione del video :Intervista al prof.Floridi

Umanesimo digitale e Scuola della complessità:

- Incontro presso il Centro studi americani: "*Immersi nella realtà virtuale:il metaverso*"
- Incontro presso il Centro Studi americani: "*La vita vera.I videogiochi*"

#### **A SCUOLA DI PACE**

Partecipazione alla manifestazione sulla Pace del 6 giugno