

Classe Terza a.s. 2021/22

Argomento	Contenuti	Indicazioni Nazionali IRC scuola secondaria II^ grado
<p>1. Le problematiche giovanili (Io e gli altri)</p>	<p>a.Le discriminazioni b.Disabilità c.Le parole della pace d.Diversità come ricchezza</p>	<p>L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale IeFP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà</p>
<p>2. Divisione del Cristianesimo</p>	<p>a.Scisma d'Oriente b.Scisma d'Occidente c.Le Chiese cristiane</p>	<p>L: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo IT: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica IP: cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità IeFP: cogliere i segni del Cristianesimo e il loro significato nella cultura e</p>

		nelle tradizioni in relazione alla propria figura professionale
3. La Chiesa in dialogo	a.Ecumenismo b.Le Religioni monoteiste in dialogo	L: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi delle altre discipline e tradizioni storico culturali IT: utilizzare consapevolmente

		<p>le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico tecnologica</p> <p>IP: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo e della professionalità</p> <p>IeFP: confrontarsi in relazione alla propria figura professionale con i principi del Vangelo e la dottrina sociale della Chiesa</p>
4. I diritti umani nella storia	<p>a.Decalogo</p> <p>b.Beatitudini</p> <p>c.Magna Charta Libertatum</p>	<p>L, IT, IP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>IeFP: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà</p>

Legenda:

L: Licei

IT: Istituti Tecnici

IP: Istituti Professionali

IeFP: Istruzione e Formazione Professionale