

**CLASSE SECONDA**  
**A.S 2021/2022**

<b>Argomento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Indicazioni Nazionali IRC scuola secondaria II^ grado</b>
<b>1. Le problematiche giovanili (Io e gli altri)</b>	<b>a.Crescita relazionale b.Bullismo</b>	L, IT, IP, IeFP: costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa
<b>2. Gesù Cristo</b>	<b>a.Nella storia e nella Fede</b>	L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali religiose
<b>3. Il monoteismo: Cristianesimo</b>	<b>a.Nuovo Testamento b.La diffusione del Cristianesimo</b>	L, IT, IP, IeFP: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali religiose

<p><b>4. Il monoteismo: Islam</b></p>	<p><b>a.Storia e Teologia</b> <b>b.Corano</b></p>	<p>L, IT, IP, IeFP: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano</p> <p>L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali religiose</p>
<p><b>5. I diritti umani nella storia</b> <b>Ed civica 5 ore</b></p>	<p><b>a.Dal Codice di Hammurabi a Giustiniano</b></p>	<p>L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali religiose</p>

**Legenda:**

**L: Licei**

**IT: Istituti Tecnici**

**IP: Istituti Professionali**

**IeFP: Istruzione e Formazione Professionale**