

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: BELLOTTA FRANCESCA

Classe: 1 D INF

Argomento	Contenuti	Indicazioni Nazionali IRC scuola secondaria II^ grado (competenze)
1. Insegnamento IRC nella scuola	a. Motivazione dell'IRC della scuola b. Differenza IRC e catechesi c. Risvolti educativi e culturali dell'IRC	L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
2. Le problematiche giovanili (Io e il sé)	a. Crescita personale b. Devianze	L, IT, IP, IeFP: costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa
3. Il senso religioso: alle origini della religione	a. L'uomo e le sue domande sull'esistenza b. Dalla religiosità alla religione c. Dal politeismo al monoteismo	L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
4. Il monoteismo: Ebraismo	a. Storia e Teologia b. Antico Testamento	L, IT, IP, IeFP: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano L, IT, IP, IeFP: valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali religiose
5. I diritti umani nella storia	a. Il rispetto delle regole b. Dalla Regola d'Argento alla Regola d'Oro c. La dignità della Persona ED. CIVICA: etica della reciprocità.	L, IT, IP, IeFP: valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano